

# **ФОРМУЛА «4К» – ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ТА ТВОРЧОЇ УЯВИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Доповідач  
вчитель початкових класів  
КЗ «Вінницький ліцей №7»  
Прибега Інна Іванівна**

# АКТУАЛЬНІСТЬ

Актуальність обраної теми викликана необхідністю розробки та впровадження в освітній процес таких форм, методів та технологій, які сприяють формуванню людини, здатної критично та неординарно мислити, генерувати креативні ідеї, працювати в команді.

# МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ:

---

створення умов розвитку ключових компетентностей за допомогою педагогіки партнерства в умовах НУШ;

---

формування ключових компетентностей засобами інтеграції складових «Формули «4К»: критичне мислення, комунікація, командна робота, креативність;

---

практичне узгодження групових форм роботи з дітьми, спрямованих на формування ключових компетентностей;

---

систематизація форм роботи з учасниками освітнього процесу;

---

сприяння самоосвіті педагогів, їх фаховій майстерності

# ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ

Формула «4К»

```
graph TD; A[Формула «4К»] --- B[Комунікативність]; A --- C[Критичне мислення]; A --- D[Командна робота]; A --- E[Креативність];
```

Комунікативність

Критичне  
мислення

Командна  
робота

Креативність

# СКЛАДОВІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

- Вміння орієнтуватися у різноманітних ситуаціях спілкування
- Вміння ефективно взаємодіяти з оточенням
- Готовність до діалогу
- Вміння контролювати і оцінювати себе
- Володіння знаннями, вміннями і навичками конструктивного спілкування

# СКЛАДОВІ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Системний аналіз: здатність визначати зв'язок між змінними у певній системі.

Аналіз аргументації: здатність доходити логічних висновків, спираючись на дані чи твердження.

Творчий процес: вміння вибудувувати стратегію, теорію, методичу чи лінію аргументації на основі сукупності супровідних даних

Оцінка: здатність оцінювати якість процесів та рішень. Оцінка охоплює критику кінцевого продукту мислення з урахуванням специфіки конкретної ситуації.



# ЕЛЕМЕНТИ КОМАНДНОЇ РОБОТИ

Міжособистісна  
комунікація

Здатність  
вирішувати  
конфлікти

Управлінські  
здібності

# КРЕАТИВНІСТЬ

сприяє розвитку навчально-пізнавальної діяльності й зумовлює творчу спрямованість дитини; її здатність до самостійного вибору оптимального та оригінального шляху вирішення навчальних завдань; створення нових ідей



# ФОРМИ РОБОТИ НА УРОЦІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Початкова  
школа  
розкриває  
широкі обрії для  
формування  
комунікативної  
компетентності  
молодших  
школярів.

- Комунікативні навички можуть бути розвинені паралельно із завданнями будь-якого типу.
- Вчителі початкових класів комунального закладу «Вінницький ліцей № 13», впроваджуючи Концепцію Нової української школи, поставили перед собою завдання – виховати творчу, соціально-активну особистість, яка буде здатна навчатися протягом життя, не розгубиться у процесі життєвої комунікації. Комунікативна компетентність у нашому ліцеї є ключовою, бо полягає у здатності успішно користуватися усіма видами мовленнєвої діяльності в процесі спілкування.

## ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Наші педагоги працюють з учнями на партнерських засадах, залучаючи вихованців до активної самостійної роботи на всіх етапах уроку. Всі діти стають вчителями, а колектив – діяльною громадою тих, хто вчиться. Педагоги дотримуються трьох етапів заняття з елементами критичного мислення: актуалізація, усвідомлення, міркування.

# ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОМАНДНОЇ РОБОТИ

Початкова школа – період, коли навички співпраці необхідно відточувати. Вчителі нашого ліцею переконані, що вміння працювати в команді розвиває впевненість в собі та довіру до людей

Головна мета групової і парної роботи – вміння працювати в командах, слухати і чути один одного, знаходити спільні рішення.

# РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ

Для розвитку креативних здібностей учнів вчителі під час своєї роботи використовують різні методи, прийоми та технології.

Для розвитку креативності ми використовуємо наступні форми роботи: метод проєктів, проблемне викладання, задачі практичного змісту, нестандартні уроки (урок-змагання, урок-казка, інтегровані уроки, урок-подорож), логічні задачі, кросворди, ребуси тощо.





Командна робота



Істота - неістота



Займи позицію



Сніжні пари



Взаємоперевірка



Сердечко мого  
настрою

Робота в групах



Фронтальна робота



Мікрофон



Робота в групах



Самооцінювання смайликами



Коло ідей







**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**